**План работы по переходу преподавания предметов ЕМЦ**

**на английском языке на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Срок исполнения** | **Ответственные исполнители** |
| **І. Руководство и контроль** | | | | |
| 1. | Изучение Положения о пилотных школах по обучению предметов ЕМЦ на английском языке (5-11 классы) в ИМП об особенностях преподавания организаций образования РК на 2018-2019 учебный год | Совещание при директоре | Август 2018 год | Администрация |
| 2. | Утверждение Рабочего учебного плана с учетом внедрения предмета «Физика» в 8 «В» классе и полиязычных курсов «Физика», «Биология», «Химия» в 7 «А, В», 8 «А, Б, В, Г, Д», 9 «А, Б,, В, Г, Д» классах на Педагогическом Совете с участием Попечительского Совета. | Протокол заседания Педагогического Совета | Август 2018 год | Администрация |
| 3. | Согласование Рабочего учебного плана с городским отделом образования | Рабочий учебный план | Август 2018 год | Администрация |
| 4. | Составление приказа об участии в Пилотном проекте преподавания предметов ЕМЦ на английском языке | Приказ | Сентябрь 2018 год | Администрация |
| 5. | Создание творческой группы Пилотного проекта из числа учителей английского языка и учителей предметов ЕМЦ, преподающих на английском языке. | Приказ | Сентябрь 2018 год | Администрация |
| 5. | Изучение локальных документов по этапному внедрению полиязычного образования. | Протокол заседания творческой группы | Сентябрь 2018 год | Творческая группа |
| 6. | Встречи членов Творческой группы с целью повышения уровня владения учителями предметов естественно-математического цикла английским языком в соответствии с международным стандартом CEFR. | Занятия с учителями английского языка по повышению уровня знания английского языка учителей ЕМЦ | Два раза в месяц | Члены Творческой группы |
| **II. Научно-исследовательская деятельность** | | | | |
| 7. | Использование в обучении технологии CLIL (Content and Language Integrated Learning) через поэтапное изучение предметной терминологии. | Протокол совещания Творческой группы | Постоянно | Учителя ЕМЦ, преподающие на английском языке |
| 8. | Участие в конкурсе научных проектов учащихся на трех языках | Научные проекты учащихся | В течение года | Заместитель директора по НМР |
| **III. Методологическое и учебно-методическое обеспечение** | | | | |
| 9. | Создание банка разработок по интегрированным курсам предметов ЕМЦ и | Информация для совещания при директоре | В течение года | За.директора по НМР, руководители МО английского языка и ЕМЦ |
| 10. | Приобретение учебных пособий, учебно-методических пособий на английском языке (в том числе электронных) | Заявка,  наличие учебников, пособий, словарей | По согласованию | Директор школы, заведующий библиотекой |
| **IV. Мероприятия по популяризации полиязычного образования** | | | | |
| 11. | Проведение мероприятий школы на 3-х языках. | Аналитическая справка | В течение года | Администрация,  Руководители МО |
| 12. | Проведение декад английского языка, предметов естественно-математического цикла. | план декады, брошюра с отчетом | В течение года | Администрация,  Руководители МО |
| 13. | Участие в конкурсах профессионального мастерства среди учителей, владеющих тремя языками. | Портфолио учителя | В течение года | Администрация,  Руководители МО |
| 14. | Оформление учебных кабинетов, выставок, мероприятий на казахском, русском и английском языках | наличие оформления и паспорта кабинета | В течение года | Администрация, педколлектив |
| 17. | Организация работы курсов, летних языковых школ | методические и учебные материалы | Июнь-август  2019 года | Заместитель директора по ВР, руководители МО |
| 18. | Проведение школьного конкурса сочинений и эссе «Полиязычие – путь к успеху» | Сочинения, эссе | Март  2019 года | Учителя казахского, русского, английского языков |
| 19. | Участие в семинарах, конференциях по вопросам полиязычия | Информация на сайт школы | В течение года | Администрация школы, руководители МО |
| 20. | Проведение круглого стола по вопросам внедрения и реализации программы полиязычного образования | Протокол МС | Январь  2019 года | Заместитель директора по НМР |
| 21. | Мониторинг языковых компетенций учащихся | Директорские контрольные срезы | По плану ВШК | Заместитель директора по УВР |
| **V. Подготовка кадров и повышение квалификации** | | | | |
| 22. | Прохождение курсовой переподготовки учителей ЕМЦ по английскому языку | Сертификаты | В течение года | Заместитель директора по НМР |
| 23. | Анализ потребности педкадров для реализации трёхъзычного образования на 2019-2020 учебный год | Аналитическая справка | Май 2019 года | Администрация |
| **VI. Информационное сопровождение** | | | | |
| 24. | Размещение информационных статей по трехъязычному образованию на сайте школы-гимназии | статьи | В течение года | Администрация, педколлектив |
| 25. | Освещение мероприятий, проводимых в школе по трехъязычному образованию во всех социальных сетях и СМИ | Публикации, фото и видео материалы | В течение года | Администрация, педколлектив |
| 26. | Включение вопросов изучения полиязычия на совещании школьных методических объединений, совещании при директоре и педагогическом совете школы. | Протокола | По плану школы | Администрация |
| 27. | Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год по внедрению и реализации трёхъязычного образования | Открытый доклад | Май  2019 года | Администрация школы,  Руководители МО |
| 28. | Разработка плана мероприятий на 2019-2020 учебный год. | План | Май-июнь 2019 года | Администрация школы  Руководители МО |