



Бекітемін

Директор МГ №17

Хасенова Р.С.

«№17 мектеп-гимназиясында» 2024-2025 оқу жылына арналған пәндер бойынша оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және олқылықтың орнын толтыру бойынша жұмыс жоспары

№	Іс-әрекет түрлері	Мерзімі	Жауаптылар
1.	2024-2025 оқу жылына оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою және олқылықтың орнын толтыру жоспарын құру	Қыркүйек 2024 жыл	Мектеп әкімшілігі
2.	2023-2024 оқу жылына негізгі пәндер бойынша кіріс диагностикалық сынақ өткізу	9-13 қыркүйек 2024 жыл	Директордың ОІЖ орынбасарлары, ӘБ жетекшілері
3.	2024-2025 оқу жылының I жартыжылдығына диагностикалық сынақ жүргізу	13-19 желтоқсан 2024 жыл	Директордың ОІЖ орынбасарлары, ӘБ жетекшілері
4.	2024-2025 оқу жылына диагностикалық сынақ жүргізу	9-15 мамыр 2025 жыл	Директордың ОІЖ орынбасарлары, ӘБ жетекшілері
5.	Негізгі пәндер бойынша диагностикалық бөлімдердің нәтижелерін талдау	Қыркүйек, желтоқсан 2024 жыл, мамыр 2025 жыл	Директордың ОІЖ орынбасарлары, ӘБ жетекшілері
6.	Мектеп директорымен, директордың ОІЖ жөніндегі орынбасарларымен, әдістемелік кеңестермен кездесу (оқушылардың сабақтағы, пәндердегі үлгерімін бақылау және талдау нәтижелері, олқылықтарды жою және оқушылардың білімін толықтыру жұмыстарын ұйымдастыру мәселелерін талқылау).	Жыл бойы	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері
7.	Оқушылардың төмен оқу үлгеріміне әсер ететін факторлар мен себептерді анықтау.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
8.	Оқу пәндері бойынша оқушылардың (1-11 сыныптар) білімдеріндегі күрделі тақырыптар мен олқылықтарды анықтау және мұғалімдерге жекелеген тақырыптар бойынша сағаттарды қысқарту және күрделі тақырыптарды оқу сағаттарын көбейту бойынша ұсыныстар әзірлеу мақсатында әдістемелік бірлестіктердің отырыстары.	Қараша 2024 жыл	ӘБ жетекшілері
9.	Оқушылардың ата-аналарын немесе басқа заңды өкілдерін үлгерім мониторингінің нәтижелері туралы хабардар ету	Жыл бойы	Сынып жетекшілер
10.	Қосымша сабақтарды ұйымдастыру, білімдегі олқылықтары жою үшін шағын топтармен жұмыс.	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері Пән мұғалімдері
11.	Білімдегі олқылықтарын толтыру үшін жеке білім беру бағдарламаларын жасау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
13.	Сараланған тәсілмен қол жеткізілмеген оқу мақсаттарын ескере отырып, қысқа мерзімді жоспарлар құру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
14.	Мүмкіндігінше сыныптағы үлгерімі төмен оқушылардың білімінің міндетті тақырыптық есебін жүргізу, барлық сынып оқушыларының пән бойынша білімінің тақырыптық есебін жүргізу;	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
15.	Оқу мотивациясын арттыру үшін пәндік онкүндіктерді өткізу.	Жыл бойы	Махамбетова А.С, Жукенова А.А., Директордың ҒӘЖ орынбасарлары, ӘБ жетекшілері
16.	Оқу материалын күрделі және бекітуді қажет ететін оқу мақсаттарына бөле отырып, модульдік оқытуды пайдалану, оқытудың тиімді әдістерін (кейс-стади, тақырыптық талқылау, іскерлік ойын және т.б.) қолдану.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
17.	Қосымша сабақтар аясында дифференциалды әдісті жүзеге асыру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері
18.	Оқу пәндері бойынша оқушылардың (1-11 сыныптар) біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарын талдау мақсатындағы әдістемелік бірлестіктердің отырыстары.	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері
19.	Оқушылардың білім олқылықтарын толтыра отырып, жаңа бағдарлама мақсаттарына қол жеткізу демалыс кезінде кеңес беру арқылы	Жыл бойы	ӘБ жетекшілері, мектеп әкімшілігі