* 1. **Уровень развития учебных достижений учащихся**

**Цель анализа:** определить уровень развития учебных достижений учащихся и тенденции их формирования; проанализировать по классам и предметам качество знаний, умений и навыков; вскрыть причины недостаточно высокого качества знаний по предметам, которым они присущи; спланировать мероприятия по повышению качества знаний учащихся на основании анализа.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы продолжили работу над проблемой ликвидации пробелов в знаниях учащихся, возникших в прошлых учебных годах. В сравнении с прошлым учебным годом качество знаний значительно выросло. Постепенная положительная динамика качества знаний в течение учебного года позволяет сделать выводы об успешной реализации плана по устранению пробелов.

На конец года качество знаний учащихся составило 61%.

Контингент учащихся на конец 2022-2023, 2023-2024 учебные года

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень обучения | 2022-2023 уч6ебный год | | | 2023-2024 учебный год | | |
| Кол-во классов | Кол-во учащихся | Средняя наполняемость | Кол-во классов | Кол-во учащихся | Средняя наполняемость |
| Начальная школа | 63  (каз.-20, рус-43) | 1671  (507/1164) | 27  (25/27) | 62  (каз.-20, рус-42) | 1645 (523/1122) | 27  (26/27) |
| Основная школа | 55  (каз.-20, рус-35) | 1458 (512/946) | 27  (26/27) | 64  (каз.-22, рус-42) | 1670 (554/1116) | 26  (25/27) |
| Средняя школа | 7  (каз.-4, рус-3) | 137  (78/59) | 20  (20/20) | 6  (каз.-3, рус-3) | 123  (64/59) | 21  (21/20) |
| Всего по школе | 125  (каз.-44, рус-81) | 3266  (1097/2169) | 26  (25/27) | 132  (каз.-45, рус-87) | 3438 (1141/2297) | 26  (25/26) |

***В течение года из школы выбыло*** – 111 учащихся.

***Всего прибыло*** – 101 учащихся.

Движение учащихся связано в первую очередь с переездом, в связи с застройкой микрорайона Сарыарка. В случае открытия новой школы в новом микрорайоне, контингент уменьшится и решится проблема переполненности некоторых классов и большого количества класс-комплектов.

При формировании 10-11 классов учащиеся в соответствии с анкетированием большинство учащихся выбирают для дальнейшего обучения на 2024-2025 учебный год естественно-математическое направление с выбором предметов углубленного уровня «Физика», «География» и предметами стандартного уровня «Всемирная история» и «Основы права».

Также планируется продолжить обучение гимназических классов по соответствующим программам, кроме параллели 1 классов. В этом учебном году гимназических классов одиннадцать: 1ае, 2ае, 3ае, 4ае, 5ае, 6ае, 7аг, 8ае, 9ад классы.

Показатели качества знаний по ступеням обучения за два года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень  обучения | **2022-2023 учебный год** | | **2023-2024 учебный год** | |
| **Количество учащихся** | **Качество знаний** | **Количество учащихся** | **Качество знаний** |
| **1-4 классы** | 1671 | 67,1% | 1645 | 68,1% |
| **5-9 классы** | 1458 | 50,5% | 1670 | 52,8% |
| **10-11 классы** | 137 | 48% | 123 | 51,2% |
| **Всего по школе** | 3266 | 57,8% | 3438 | 59,1% |

Не смотря на рост учащихся в 2023-2024 учебном году на 172 учащихся по сравнению с 2022-2023 учебным годом, во всех звеньях наблюдается повышение качества успеваемости: во 2-4 классах на 1%, в 5-9 классах на 2,3%, в 10-11 классах на 3,2% и по школе на 1,3%.

**Качество успеваемости по итогам 4 четверти и 2023-2024 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть 2023-2024 уч.год** | **2 четверть 2023-2024 уч.год** | **3 четверть 2023-2024 уч.год** | **4 четверть 2023-2024 уч.год** | **2023-2024 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **Изменения** |
| **Всего учащихся** | 3457 | 3446 | 3440 | 3438 | **3438** | 3266 | +172 |
| **Всего аттестовалось**  **2-11 классы** | 3068 | 3058 | 3057 | 3056 | **3056** | 2858 | +198 |
| **Отличников** | 321 | 343 | 381 | 362 | **412** | 368 | +44 |
| **Ударников** | 1359 | 1374 | 1399 | 1379 | **1393** | 1284 | +109 |
| **Неаттестованные** | - | - | - | 1 (пропуски) | **-** | 1 (по болезни) | - |
| **Неуспевающие** | - | - | - | - | **-** | - | - |
| **Процент качества** | **54,8%** | **56,2%** | **58,2%** | **57%** | **59,1%** | 57,8% | **+1,3%** |
| **Процент успеваемости** | 100% | 100% | 100% | 99,9% | **100%** | 99,9% | +0,1% |

Результаты качества успеваемости в 4 четверти ниже на 1,2% по сравнению с 3 четверти, что объясняется с промежуточной аттестацией дополнительных предметов за 2 полугодие. В 4 четверти один учащийся 10 «А» класса Аскер Мансур не аттестован по пропускам занятий, прибыл в 4 четверти из ОШ №14, в связи с расформированием вечерней школы он был направлен на дистанционное обучение к нам и в результате ни разу не выходил на связь с учителями-предметниками и не выполнил ни одного СОР и СОЧ по предметам, однако за год аттестован по результатам итогов в 1,2,3 четвертях ОШ №14.

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качество с 57,8% до 59,1% (на 1,3%). Успеваемость на 0,1% выше по сравненипю с прошлым годом, по результатам прошлого учебного года один учащийся 3 «Г» класса Ермек Асанали был не аттестован по состоянию здоровья и оставлен на повторный курс обучения.

**Анализ качество знаний по школе за последние три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021-2022 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** |
| **Количество учащихся** | 2988 учащихся | 3266 учащихся | 3438 учащихся |
| **Всего аттестовалось 2-11 классы** | 2546 учащихся | 2858 учащихся | 3056 учащихся |
| **% успеваемости** | 99,9% | 99,9% | 100% |
| **% качества** | 56,6% | 57,8% | 59,1% |
| **Динамика** | Положительная | Положительная | Положительная |

Результаты качества знаний за последние три года наблюдается повышение на 1,2% и 1,3%, хотя по результатам городского показателя качества успеваемости мы всегда ниже городского на 1-2%.

Качество знаний учащихся в разрезе классов за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Язык обучения** | **Всего** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% кач-ва 2023-2024** | **% кач-ва 2022-2023** | **Изме-**  **нение** | **Классный руководитель** |
| 2 "А" | каз | 22 | 6 | 14 | 2 | 0 | **90,91** | - | - | Хамзина Д.М. |
| 2 "Б" | каз | 28 | 4 | 13 | 11 | 0 | **60,71** | - | - | Шериязова Г.М. |
| 2 "В" | - | 29 | 7 | 8 | 14 | 0 | **51,72** | - | - | Жумабаева Х.Ф. |
| 2 "Г" | каз | 28 | 7 | 11 | 10 | 0 | **64,29** | - | - | Шахманова К.Б. |
| 2 "Д" | каз | 28 | 4 | 11 | 13 | 0 | **53,57** | - | - | Маштиева А.Д. |
| 2 "Е" | рус | 23 | 9 | 13 | 1 | 0 | **95,65** | - | - | Маткенова З.А. |
| 2 "Ж" | рус | 28 | 5 | 14 | 9 | 0 | **67,86** | - | - | Ибраева А.Т. |
| 2 "З" | рус | 31 | 5 | 14 | 12 | 0 | **61,29** | - | - | Карагенеева А.Е. |
| 2 "И" | рус | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | **62,5** | - | - | Вострикова О.В. |
| 2 "К" | рус | 24 | 8 | 9 | 7 | 0 | **70,83** | - | - | Мустафина С.Е. |
| 2 "Л" | рус | 30 | 8 | 11 | 11 | 0 | **63,33** | - | - | Григорьева О. Е. |
| 2 "М" | рус | 31 | 6 | 15 | 10 | 0 | **67,74** | - | - | Амангельдинова А.Р. |
| 2 "Н" | рус | 31 | 7 | 22 | 2 | 0 | **93,55** | - | - | Колесникова Н.В. |
| 2 "О" | рус | 30 | 16 | 8 | 6 | 0 | **80** | - | - | Мамбеталина А.С. |
| 2 "П" | рус | 23 | 6 | 12 | 5 | 0 | **78,26** | - | - | Оспанова Ю.А. |
| **2 Параллель** | | **410** | **101** | **187** | **122** | **0** | **70,24** | - | - |  |
| 3 "А" | каз | 24 | 8 | 15 | 1 | 0 | **95,83** | 100 | (-4,2) | Кокейхан Р. |
| 3 "Б" | каз | 23 | 6 | 10 | 7 | 0 | **69,57** | 73,9 | (-4,4) | Шайхина А.А. |
| 3 "В" | - | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | **66,67** | 58 | (+8,6) | Тюлемесова А.У. |
| 3 "Г" | - | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | **66,67** | 78,2 | (-11,6) | Жабагина А.Т. |
| 3 "Д" | каз | 23 | 3 | 13 | 7 | 0 | **69,57** | 70,8 | (-1,3) | Нургалиева Т.С. |
| 3 "Е" | рус | 25 | 14 | 9 | 2 | 0 | **92** | 100 | (-8) | Кожахметова А.Е. |
| 3 "Ж" | рус | 28 | 5 | 15 | 8 | 0 | **71,43** | 61 | (+10,4) | Доценко Н.Н. |
| 3 "З" | рус | 30 | 5 | 14 | 11 | 0 | **63,33** | 61 | (+2,3) | Кудайкулова М.К. |
| 3 "И" | рус | 32 | 7 | 14 | 11 | 0 | **65,63** | 62 | (+3,6) | Раева Ж.М. |
| 3 "К" | рус | 28 | 4 | 17 | 7 | 0 | **75** | 69 | (+6) | Нурмуханова Ж.К, |
| 3 "Л" | рус | 32 | 8 | 10 | 14 | 0 | **56,25** | 69 | (-12,8) | Гильмуллина С.С. |
| 3 "М" | рус | 30 | 4 | 14 | 12 | 0 | **60** | 71 | (-11) | Демченко М.В. |
| 3 "Н" | рус | 30 | 6 | 13 | 11 | 0 | **63,33** | 68 | (-4,7) | Колесникова Н.В. |
| 3 "О" | рус | 24 | 4 | 12 | 8 | 0 | **66,67** | 77 | (-10,3) | Зайченко Э.А. |
| 3 "П" | рус | 28 | 6 | 15 | 7 | 0 | **75** | 67 | (+8) | Берестова И.С. |
| 3 "Р" | рус | 21 | 3 | 13 | 5 | 0 | **76,19** | 62 | (+14,2) | Есенбекова А.Л. |
| 3 "С" | рус | 24 | 5 | 10 | 9 | 0 | **62,5** | 65 | (-2,5) | Боровская И.В. |
| **3 Параллель** | | **450** | **96** | **218** | **136** | **0** | **69,78** | **72,5** | **(-1,3)** |  |
| 4 "А" | каз | 25 | 10 | 12 | 3 | 0 | **88** | 87,5 | (+0,5) | Мунайдарова А.Б. |
| 4 "Б" | каз | 32 | 6 | 14 | 12 | 0 | **62,5** | 65,5 | (-6,2) | Исбулатова Л.К. |
| 4 "В" | каз | 32 | 4 | 12 | 16 | 0 | **50** | 59 | (-9) | Калиева А.С. |
| 4 "Г" | каз | 31 | 5 | 11 | 15 | 0 | **51,61** | 50 | (+1,6) | Альбекова Ж.С. |
| 4 "Д" | - | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | **65,22** | 61,9 | (+3,3) | Сагындыкова Т.Т. |
| 4 "Е" | - | 24 | 5 | 15 | 4 | 0 | **83,33** | 96 | (-12,7) | Сагнаева А.А. |
| 4 "Ж" | рус | 25 | 5 | 9 | 11 | 0 | **56** | 56 | өзгер | Ашкенова Н.Ш. |
| 4 "З" | рус | 29 | 2 | 19 | 8 | 0 | **72,41** | 61 | (+11,4) | Абильмажинова Р.М. |
| 4 "И" | - | 31 | 3 | 21 | 7 | 0 | **77,42** | 86 | (-8,6) | Кулымбасова Е.Ж. |
| 4 "К" | рус | 31 | 6 | 14 | 11 | 0 | **64,52** | 68 | (-3,5) | Жамшитова Г.Е. |
| 4 "Л" | рус | 27 | 8 | 14 | 5 | 0 | **81,48** | 83 | (-1,5) | Гаген В.Р. |
| 4 "М" | рус | 24 | 1 | 9 | 14 | 0 | **41,67** | 35 | (+6,7) | Махалиева Н.Н. |
| 4 "Н" | рус | 23 | 2 | 10 | 11 | 0 | **52,17** | 68 | (-15,8) | Островкина Р.А. |
| 4 "О" | рус | 23 | 2 | 10 | 11 | 0 | **52,17** | 46 | (+6,2) | Кайырбекова А.К. |
| 4 "П" | рус | 23 | 1 | 13 | 9 | 0 | **60,87** | 59 | (+1,9) | Боровская И.В. |
| **4 Параллель** | | **403** | **65** | **193** | **145** | **0** | **64,02** | **65,3** | **(-2,3)** |  |
| **2-4 классы** | | **1263** | **262** | **598** | **403** | **0** | **68,09** | 67,1% |  |  |
| 5 "А" | каз | 20 | 4 | 14 | 2 | 0 | **90** | 84,0% | +6% | Шокаева Б.Х. |
| 5 "Б" | каз | 27 | 3 | 10 | 14 | 0 | **48,15** | 51,8% | -3,7% | Жумагулова Г.К. |
| 5 "В" | каз | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | **52** | 54% | -2% | Сайлаухан У.Г. |
| 5 "Г" | каз | 25 | 3 | 9 | 13 | 0 | **48** | 54% | -6% | Сабырханова К.Ө. |
| 5 "Д" | каз | 22 | 1 | 10 | 11 | 0 | **50** | 59,0% | -9,0% | Кадырбаева М.А |
| 5 "Е" | рус | 24 | 1 | 22 | 1 | 0 | **95,83** | 92% | +3,8% | Асылбекова К.Ш. |
| 5 "Ж" | рус | 26 | 3 | 16 | 7 | 0 | **73,08** | 81% | -7,9% | Наурызбаева А.И. |
| 5 "З" | рус | 27 | 1 | 12 | 14 | 0 | **48,15** | 58% | -9,8% | Жумабаева Г.Б. |
| 5 "И" | рус | 30 | 6 | 15 | 9 | 0 | **70** | 62% | +8% | Хасенова А.М. |
| 5 "К" | рус | 26 | 4 | 10 | 12 | 0 | **53,85** | 69% | -15,2% | Газизов М.М. |
| 5 "Л" | рус | 27 | 5 | 13 | 9 | 0 | **66,67** | 52% | 14,7% | Жакишева А.Н |
| 5 "М" | рус | 29 | 3 | 12 | 14 | 0 | **51,72** | 69% | -17,3% | Савенкова Н.Е. |
| 5 "Н" | рус | 29 | 6 | 14 | 9 | 0 | **68,97** | 81% | -12% | Шайхитденова А.Б. |
| 5 "О" | рус | 26 | 3 | 15 | 8 | 0 | **69,23** | 68% | +1,2% | Талгат Д.Х. |
| 5 "П" | рус | 25 | 6 | 6 | 13 | 0 | **48** | 46% | +2% | Оспанова С.Ж. |
| 5 "Р" | рус | 27 | 2 | 11 | 14 | 0 | **48,15** | 46% | +2,2% | Токова М.Ж. |
| **5 Параллель** | | **415** | **53** | **200** | **162** | **0** | **60,96** | 63,6% | -2,6% |  |
| 6 "А" | каз | 25 | 10 | 15 | 0 | 0 | **100** | 100,0% | без изм. | Тутенова А.Т. |
| 6 "Б" | каз | 26 | 3 | 12 | 11 | 0 | **57,69** | 64,0% | -6,3% | Адый А |
| 6 "В" | каз | 26 | 1 | 11 | 14 | 0 | **46,15** | 39,1% | 7,0% | Сарсенбаева Б.Ш |
| 6 "Г" | каз | 26 | 1 | 12 | 13 | 0 | **50** | 52,0% | -2,0% | Косан Д.С. |
| 6 "Д" | каз | 27 | 2 | 6 | 19 | 0 | **29,63** | 42,3% | -12,7% | Байбазарова К.С. |
| 6 "Е" | рус | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | **91,67** | 91,3% | 0,4% | Каркенова З.Р. |
| 6 "Ж" | рус | 27 | 2 | 11 | 14 | 0 | **48,15** | 61,5% | -13,3% | Газиз М.Ж. |
| 6 "З" | рус | 28 | 1 | 14 | 13 | 0 | **53,57** | 59,3% | -5,7% | Абилькасымова А.Е. |
| 6 "И" | рус | 26 | 0 | 16 | 10 | 0 | **61,54** | 65,4% | -3,9% | Сакенова Г.И. |
| 6 "К" | рус | 25 | 2 | 14 | 9 | 0 | **64** | 74,1% | -10,1% | Капарова Ж.У. |
| 6 "Л" | рус | 27 | 1 | 13 | 13 | 0 | **51,85** | 35,7% | +16,2% | Каиржанов С.М. |
| 6 "М" | рус | 27 | 1 | 16 | 10 | 0 | **62,96** | 74,1% | -11,1% | Абылгазина Д.Н. |
| 6 "Н" | рус | 28 | 3 | 13 | 12 | 0 | **57,14** | 60,7% | -3,6% | Сартаева С.С. |
| 6 "О" | рус | 26 | 1 | 9 | 16 | 0 | **38,46** | 34,6% | 3,9% | Зылгарина З.Б. |
| 6 "П" | рус | 25 | 0 | 13 | 12 | 0 | **52** | 53,9% | -1,9% | Абленова М.К. |
| **6 Параллель** | | **393** | **38** | **187** | **168** | **0** | **57,25** | **60,1%** | -2,8% |  |
| 7 "А" | каз | 25 | 0 | 16 | 9 | 0 | **64** | 67% | -7% | Жетепова Ж.Р. |
| 7 "Б" | каз | 26 | 2 | 10 | 14 | 0 | **46,15** | 51,9% | -5,7% | Жанибек Канат |
| 7 "В" | каз | 27 | 0 | 6 | 21 | 0 | **22,22** | 31,0% | -8,8% | Шакенова С.А. |
| 7 "Г" | рус | 24 | 2 | 22 | 0 | 0 | **100** | 100% | Без изм. | Рамазанова Б.Ж. |
| 7 "Д" | рус | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | **44** | 48,2% | +4,2% | Ибраева К.К. |
| 7 "Е" | рус | 28 | 1 | 13 | 14 | 0 | **50** | 69,2% | -19,2% | Шекербаева Ш.Б. |
| 7 "Ж" | рус | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | **50** | 65,4% | -15,4% | Ильясова Г.К. |
| 7 "З" | рус | 25 | 2 | 7 | 16 | 0 | **36** | 46,2% | -10,2% | Шапова А.С. |
| 7 "И" | рус | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | **29,17** | 39,3% | -10,1% | Жукенова А.А. |
| 7 "К" | рус | 24 | 3 | 12 | 9 | 0 | **62,5** | 52% | -10,5% | Шарипова А.А. |
| **7 Параллель** | | **252** | **11** | **115** | **126** | **0** | **50** | **56,1%** | -6,1% |  |
| 8 "А" | каз | 20 | 3 | 12 | 5 | 0 | **75** | 71% | -4% | Мусайф Г. |
| 8 "Б" | каз | 23 | 0 | 8 | 15 | 0 | **34,78** | 28,6% | -6,2% | Бектурова Ш.Т. |
| 8 "В" | каз | 24 | 0 | 7 | 17 | 0 | **29,17** | 30,8% | -1,8% | Беркинбаева А. |
| 8 "Г" | каз | 26 | 0 | 13 | 13 | 0 | **50** | 42,3% | 3,8% | Тогтоомурат Ё. |
| 8 "Д" | каз | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | **43,48** | 41,7% | 1,8% | Манап Г.К. |
| 8 "Е" | рус | 25 | 11 | 11 | 3 | 0 | **88** | 87,5% | +0,5% | Клушева М.Т. |
| 8 "Ж" | рус | 26 | 3 | 13 | 10 | 0 | **61,54** | 51,9% | +9,6% | Калишева А.Д. |
| 8 "З" | рус | 26 | 1 | 16 | 9 | 0 | **65,38** | 52% | +13,4% | Бикбаева З.Р. |
| 8 "И" | рус | 27 | 0 | 9 | 18 | 0 | **33,33** | 40,7% | -7,4% | Жанайдарова Г.И. |
| 8 "К" | рус | 29 | 0 | 13 | 16 | 0 | **44,83** | 51,7% | -6,9% | Карсакова С.С. |
| 8 "Л" | рус | 27 | 1 | 8 | 18 | 0 | **33,33** | 39,3% | -6% | Ерназарова Е.Т. |
| 8 "М" | рус | 27 | 2 | 12 | 13 | 0 | **51,85** | 53,9% | -2% | Молдабаева А.А. |
| 8 "Н" | рус | 26 | 1 | 5 | 20 | 0 | **23,08** | 22,2% | +0,9% | Утеубаева А.У. |
| **8 Параллель** | | **329** | **22** | **137** | **170** | **0** | **48,33** | **46,7%** | +1,6% |  |
| 9 "А" | каз | 19 | 1 | 11 | 7 | 0 | **63,16** | 69,6% | -6,5% | Олжабаева Ш.А. |
| 9 "Б" | каз | 31 | 3 | 7 | 21 | 0 | **32,26** | 28,1% | -4,1% | Балтабаева Р.Е. |
| 9 "В" | каз | 30 | 0 | 10 | 20 | 0 | **33,33** | 28,1% | -1,9% | Иманова Р.А. |
| 9 "Г" | каз | 31 | 0 | 9 | 22 | 0 | **29,03** | 33,3% | -4,3% | Жолдыбаева Д.А. |
| 9 "Д" | рус | 25 | 5 | 17 | 3 | 0 | **88** | 87% | +1% | Залелова И.М. |
| 9 "Е" | рус | 29 | 2 | 12 | 15 | 0 | **48,28** | 48,3% | Без изм. | Шурупова Ю.М. |
| 9 "Ж" | рус | 29 | 0 | 9 | 20 | 0 | **31,03** | 29% | +2% | Альмуханова А.С. |
| 9 "З" | рус | 29 | 6 | 7 | 16 | 0 | **44,83** | 45,2% | -0,4% | Магзеева Г.Б. |
| 9 "И" | рус | 29 | 0 | 10 | 19 | 0 | **34,48** | 44,8% | -10,3% | Лаврович О.В. |
| 9 "К" | рус | 29 | 1 | 9 | 19 | 0 | **34,48** | 44,8% | -10,3% | Каирбекова М.К. |
| **9 Параллель** | | **281** | **18** | **101** | **162** | **0** | **42,35** | **43,9%** | -1,5% |  |
| **5-9 классы** | | **1670** | **142** | **740** | **788** | **0** | **52,81** | **50,5%** | +2,3% |  |
| 10 "А" | каз | 23 | 2 | 6 | 15 | 0 | **34,78** | 39% | -4% | Бекбергенова Ш.Б. |
| 10 "Б" | рус | 28 | 0 | 12 | 16 | 0 | **42,86** | **43,9%** | -1,2% | Баянова С.К. |
| **10 Параллель** | | **51** | **2** | **18** | **31** | **0** | **39,22** | **41,5%** | -2,3% |  |
| 11 "А" | каз | 20 | 4 | 9 | 7 | 0 | **65** | 67% | 2% | Жазиева А.С. |
| 11 "Б" | каз | 21 | 0 | 11 | 10 | 0 | **52,38** | 47,6% | -4,7% | Жамантаева А.М. |
| 11 "В" | рус | 17 | 0 | 10 | 7 | 0 | **58,82** | 50% | +8,8% | Каримова Р.О. |
| 11 "Г" | рус | 14 | 2 | 7 | 5 | 0 | **64,29** | 55,6% | +8,7% | Мухиденова Б.Т. |
| **11 Параллель** | | **72** | **6** | **37** | **29** | **0** | **59,72** | **54,7%** | +5% |  |
| **10-11 классы** | | **123** | **8** | **55** | **60** | **0** | **51,22** | **48,01%** | +3,2% |  |
| **2-11 классы** | | **3056** | **412** | **1393** | **1251** | **0** | **59,06** | **57,8%** | **+1,2%** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оптимальный уровень  (60-100%) | Допустимый уровень (35-59%) | Критический уровень (25-34%) | Недопустимый уровень  (0-24%) |
| классов | классов |  |  |
| 2абгежзиклмноп, 3абвгдежзикмнопрс, 4абдезиклп, 5аежилно, 6аеикм, 7агк, 8аежз, 9ад, 11аг | 2вд, 3л, 4вгжмно, 5бвгдзкмпр, 6бвгжзлноп, 7бдежз, 8бгдкм, 9език, 10аб,11бв | 6ди, 8вил, 9бвгж | 7в, 8н |

Как видно из выше представленных таблиц, есть классы с потенциалом на следующий учебный год, есть классы со стабильным качеством знаний.

В 2023-2024 учебном году под контролем были 7В, 7А, 8И, 8Н, 9Ж классы, начальные классы, формирование 10-х классов.

По результатам года видно, что все поставленные задачи были выполнены, за исключением успеваемости 7В, 8Н классов, эти классы были сформированы два года назад в параллелях и в основном туда перешли дети с низкой мотивацией обучения.

Показатели качества знаний в гимназических классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Гимназический класс** | **2022-2023 учебный год** | **Гимназический класс** | **2023-2024 учебный год** | **Динамика** |
| 1 «А» класс | - | **2 «А» класс** | **90,9%** | - |
| 1 «Е» класс | - | **2 «Е» класс** | **95,7%** | - |
| 2 «А» класс | 100% | **3 «А» класс** | **95,8%** | -4,2% |
| 2 «Е» класс | 100% | **3 «Е» класс** | **92%** | -8% |
| 3 «А» класс | 87,5% | **4 «А» класс** | **88%** | +0,5% |
| 3 «Е» класс | 96% | **4 «Е» класс** | **83,3%** | -12,7% |
| 4 «А» класс | 84% | **5 «А» класс** | **90%** | +6% |
| 4 «Е» класс | 92% | **5 «Е» класс** | **95,8%** | +3,8% |
| 5 «А» класс | 100% | **6 «А» класс** | **100%** | Стабильно |
| 5 «Е» класс | 91,3% | **6 «Е» класс** | **91,7%** | +0,4% |
| 6 «А» класс | 67% | **7 «А» класс** | **64%** | -3% |
| 6 «Е» класс | 100% | **7 «Г» класс** | **100%** | Стабильно |
| 7 «А» класс | 71% | **8 «А» класс** | **75%** | +4% |
| 7 «Г» класс | 87,5% | **8 «Е» класс** | **88%** | +0,5% |
| 8 «А» класс | 69,6% | **9 «А» класс** | **63,2%** | -6,4% |
| 8 «Е» класс | 87% | **9 «Д» класс** | **88%** | +1% |

Существенное понижение качества успеваемости среди гимназических классах наблюдается в 3 «А», 3 «Е», 6 «А», 8 «А» классах.

***Выводы:***

* Учащиеся параллели 2-х классов не аттестовались в прошлом учебном году, в 37 классах наблюдается повышение качества знаний учащихся по школе по сравнению с прошлым учебным годом, в 61 классах – снизилось, в 4 классах успеваемость стабильная.
* В недопустимом уровне оказались два класса (7В, 8Н классы), в критическом 9 классов (6ди, 8вил, 9бвгж классы), в допустимом уровне 45 классов, в оптимальном уровне – 61 класса. Классов с нулевым показателем качества знаний нет.
* Самые низкий показатель качества знаний в 7 «В» классе – 22,2%, самый высокий в 6 «А», 7 «Г» классе – 100%.
* Задачи, поставленные перед педагогами школы по ликвидации пробелов знаний учащихся можно считать выполненными, т.к. качество знаний стабилизировалось и достигло оптимального уровня.
* Качество знаний учащихся гимназических классов достигает высокого уровня, что демонстрируется результативностью олимпиад и конкурсов.
* Из задач, поставленных в 2023-2024 учебном году, были выполнены все задачи. Однако педагогическому коллективу необходимо усилить работу по повышению качества знаний учащихся с целью стабилизации уровня учебных достижений школьников.

Рекомендации:

1. Взять под контроль на 2024-2025 учебный год, где наблюдается значительное снижение % качества по сравнению с прошлым учебным годом

3 «Е» класс на 11%

3 «Ж» класс на 13%

3 «Л» класс на 32%

3 «О» класс на 27%

4 «К» класс на 15%

5 «К» на 15,2%

5 «М» на 17,3%

5 «Н» на 12%

6 «Д» на 12,7%

6 «Ж» на 13,3%

6 «М» на 11,1%

7 «Е» на 19,2%

7 «Ж» на 15,4%

2. Учителям-предметникам систематически анализировать причины снижения успеваемости учащихся, проводить целенаправленную работу по повышению мотивации обучающихся и качества знаний.

3. Учителям-предметникам продолжить активную работу с учащимися, имеющими одну, две «3» или «4», применять дифференциацию, продолжить работу по устранению пробелов в знаниях учащихся.

4. Классным руководителям держать на контроле семьи учащихся, имеющих низкие результаты обучения и пропускающих занятия (как онлайн, так и оффлайн) по неуважительным причинам.

5. Администрации держать под контролем классы с низким уровнем обучения, систематически проводить различные формы контроля знаний учащихся, посещать уроки учителей, с целью контроля работы с данной категорией обучающихся.

6. Необходимо продолжить совместную работу учителей начальных классов и учителей-предметников для решения проблемы адаптации учащихся 5-х классов.

Качество знаний учащихся в разрезе предметов и классов

Учебные программы за 2023-2024 учебный год выполнены 100% по всем предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **По школ е** |
| **Казахский язык** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 81,2 | 67,5 | 67,5 | 69 | 63 | 53 | 58 | 59 | 79 | 61 | 66 |
| **2023-2024** |  | **65,0** | **76,0** | **66,2** | **59,0** | **62,3** | **32,0** | **58,0** | **50,0** | **52,0** | **83,0** | **65,0** |
| **Казахская литература** | | | | | | | | | | | | |
| **2022-2023** |  |  |  |  | 70,0 | 63,0 | 55,0 | 53,0 | 58,0 | 74,0 | 58,0 | 61,0 |
| **2023-2024** |  |  |  |  | **60,0** | **62,3** | **64,1** | **57,0** | **48,0** | **52,0** | **73,1** | **59,0** |
| **Казахский язык и литература/ казахский язык** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 75 | 71 | 73 | 64 | 64 | 68 | 59 | 52 | 63 | 53 | 67,6 |
| **2023-2024** |  | **76,0** | **75,0** | **69,0** | **59,0** | **62,0** | **68,3** | **64,0** | **51,1** | **57,1** | **77,4** | **67,9** |
| **Русский язык и литература/ русский язык** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 86,4 | 91,3 | 82,1 | 78 | 60 | 55 | 74,3 | 72,2 | 95 | 90 | 77,2 |
| **2023-2024** |  | **91,0** | **94,0** | **94,0** | **74,0** | **70,0** | **67,0** | **65,0** | **70,0** | **86,0** | **95,0** | **80,0** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 79 | 77 | 72 | 76,1 | 81,3 | 73,9 | 77,3 | 75,2 | 94,4 | 91 | 77,2 |
| **2023-2024** |  | **81,0** | **78,0** | **78,0** | **80,0** | **80,0** | **84,0** | **80,0** | **79,0** | **96,0** | **100,0** | **80,3** |
| **Русская литература** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  | 80,0 | 82,0 | 78,1 | 78,0 | 72,0 | 97,0 | 91,0 | 80,0 |
| **2023-2024** |  |  |  |  | **80,0** | **80,0** | **83,0** | **78,0** | **82,0** | **100,0** | **100,0** | **81,3** |
| **Английский язык** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 75 | 78 | 73 | 67 | 69 | 65 | 56 | 57 | 85 | 87 | 71,1 |
| **2023-2024** |  |  | **79,0** | **77,0** | **70,0** | **63,0** | **69,0** | **61,0** | **62,0** | **74,0** | **95,0** | **70,0** |
| **Математика/** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 79,5 | 73,6 | 73,3 | 71 | 61,5 |  |  |  |  |  | 73,5 |
| **2023-2024** |  | **77,0** | **81,0** | **72,0** | **68,4** | **67,9** |  |  |  |  |  | **73,6** |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  | 59,2 | 50,9 | 50,3 | 57,3 | 41,9 | 53,6 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  | **54,8** | **53,8** | **48,8** | **52,9** | **66,7** | **53,5** |
| **Геометрия** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  | 60,2 | 54,3 | 57,8 | 61,3 | 41,9 | 56,9 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  | **67,5** | **60,5** | **51,6** | **58,8** | **61,1** | **59,7** |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  | 65,8 | 59,5 | 67,0 | 61,3 | 83,9 | 64,9 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  | **59,9** | **65,0** | **60,9** | **82,4** | **84,7** | **64,9** |
| **Естествознание** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  | 83 | 82 | 78 | 88,6 | 90 |  |  |  |  |  | 86,2 |
| **2023-2024** |  | **94,0** | **85,0** | **80,0** | **78,3** | **76,1** |  |  |  |  |  | **83,0** |
| **Химия** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  | 82,0 | 69,0 | 62,0 |  |  | 71,8 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  | **69,0** | **62,0** | **65,0** |  |  | **65,0** |
| **Биология** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  | 75,0 | 70,0 | 63,0 |  |  | 71,7 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  | **81,0** | **71,0** | **63,0** |  |  | **71,7** |
| **География** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  | 70,5 | 65,7 | 71,4 | 78,7 | 75,8 | 72,42 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  | **76,0** | **68,0** | **62,0** | **66,0** | **84,0** | **68,0** |
| **История Казахстана** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  | 79,3 | 63,7 | 67,0 | 65,7 | 50,3 | 48,0 | 62,9 | 62,4 |
| **2023-2024** |  |  |  |  | **78,0** | **76,0** | **59,0** | **65,0** | **63,0** | **74,0** | **68,0** | **70,0** |
| **Всемирная история** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  | 82,6 | 68,7 | 69,9 | 64,4 | 54,6 | 62,7 | 61,3 | 66,3 |
| **2023-2024** |  |  |  |  | **85,0** | **81,0** | **68,0** | **72,0** | **68,0** | **78,0** | **73,0** | **76,0** |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | |  |
| **2022-2023** |  |  |  |  | 87,6 | 85,9 | 75,8 | 73,4 | 81,1 | 81,3 | 91,9 | 81,4 |
| **2023-2024** |  |  |  |  | **99,0** | **96,9** | **91,7** | **88,8** | **90,4** | **84,3** | **94,4** | **93,7** |
| **Основы права** |  | | | | | | | | | | | |
| **2022-2023** |  |  |  |  |  |  |  |  | 59,5 | - | - | 59,5 |
| **2023-2024** |  |  |  |  |  |  |  |  | **74,0** | **86,0** | **80,0** | **77,0** |

По всем предметам наблюдается повышение качества знаний учащихся в сравнении с прошлым учебным годом. Тем не менее идет стабильное снижение показателя во 5 классах. Прежде всего это связано с адаптацией учащихся при переходе из начального в среднее звено.

Наблюдается снижение показателя качества знаний по казахскому языку, казахской литературе, английскому языку, естествознанию, химии, географии, тем не менее они достаточно высокие и находятся в оптимальном уровне.

**Выводы:**

1.Наблюдается повышение качества знаний по большинству учебным предметам, показатели в оптимальном уровне, т.е. более 60%.

2. Наблюдается снижение показателя качества знаний по казахскому языку, казахской литературе, английскому языку, естествознанию, химии, географии.

Рекомендации:

1. По итогам каждой четверти учителям-предметникам на заседаниях МО анализировать итоги четверти, принимать решения по повышению качества знаний учащихся.

2. Руководителям МО представлять анализ и план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам. Заслушивать отчеты о работе учителей по повышению качества знаний на совещаниях при директоре, заседаниях педсовета.

3. Усилить контроль по адаптации учащихся 5 классов.

4. Взять на внутришкольный контроль преподавание по казахскому языку, казахской литературе, английскому языку, естествознанию, химии, географии

Анализ итоговой аттестации в 9, 11 классах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Параллел ь** | **Кол-во выпускников** | **Качества знаний, %** | **Аттестат с отличием** | **Алтын белгi** |
| **2022-2023 учебный год** | **9 классы** | **185**  (2 осв.ВКК, 3 сорев.) | 39,5% | 2 | - |
| **11 классы** | **62** (1 осв.) | 35,5% | 0 | 0 |
| **2022-2023 учебный год** | **9 классы** | **281**  (5 осв. По ВКК) | 42,4% | 18 | - |
| **11 классы** | **72** | 59,7% | 3 | 1 |

Итоговая аттестация выпускников 9,11 классов в текущем учебном году была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами. В итоговой аттестации участвовали 276 выпускников 9-х классов и 72 выпускника 11-х классов.

От прохождения итоговой аттестации освобождены 5 учащихся по состоянию здоровья.

По итогам учебного года в 9-х классах было 18 претендентов на аттестат с отличием, в 11-х классах три претендента на аттестат с отличием и один претендент на аттестат «Алтын белгі».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **Ф.И. учащихся** | **Классный руководитель** | Претенденты на аттестат с отличием |
| ***2023-2024 учебный год*** | | | |
|  | 9 «А» | Бекмағамбет Аяулым | Аубакирова К.К. |
|  | 9 «Б» | Коспанова Аружан | Балтабаева Р.Е. |
|  | 9 «Б» | Айкимбаева Алуа | Балтабаева Р.Е. |
|  | 9 «Б» | Садвакасова Бибіжан | Балтабаева Р.Е. |
|  | 9 «Д» | Аманжолова Дильназ | Залелова И.М. |
|  | 9 «Д» | Боранбаева Адия | Залелова И.М. |
|  | 9 «Д» | Калгатов Владислав | Залелова И.М. |
|  | 9 «Д» | Краснопольская Анастасия | Залелова И.М. |
|  | 9 «Д» | Лянной Роман | Залелова И.М. |
|  | 9 «Е» | Иванюк Екатерина | Шурупова Ю.М. |
|  | 9 «Е» | Лесников Станислав | Шурупова Ю.М. |
|  | 9 «З» | Волков Вячеслав | Магзеева Г.Б. |
|  | 9 «З» | Еремейчик Алина | Магзеева Г.Б. |
|  | 9 «З» | Ермекова Дильназ | Магзеева Г.Б. |
|  | 9 «З» | Коноплина Анастасия | Магзеева Г.Б. |
|  | 9 «З» | Молдагулова Жанель | Магзеева Г.Б. |
|  | 9 «З» | Шарипова Айдана | Магзеева Г.Б. |
|  | 9 «К» | Ислямбек Меруерт | Каирбекова М.К. |
|  | 11 «А» | Сарсенбаева Анель | Жазиева А.С. | Претендент на аттестат «Алтын белгі» |
|  | 11 «А» | Кайкен Назерке | Жазиева А.С. | Претенденты на аттестат с отличием |
|  | 11 «Г» | Уркумбаева Камила | Мухиденова Б.Т. |
|  | 11 «Г» | Шаяхметова Адель | Мухиденова Б.Т. |

Все претенденты подтвердили свои знания и оценки и получили аттестаты с отличием.

В 9 классе учащиеся сдавали 4 государственных экзамена: казахский/русский языки, алгебра, русский язык и литература/казахский язык и литература и предмет по выбору.

В 11 классе выпускники сдавали 5 экзаменов: казахский/русский языки, алгебра и начала анализа, история Казахстана, русский язык и литература/казахский язык и литература и предмет по выбору. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном среднем и общем среднем образовании.

По окончании экзаменов итоговой аттестации результаты были проанализированы, выявлены типичные ошибки, пробелы в знаниях и даны рекомендации учителям.

***Выводы****:* наряду с успешными результатами выпускных экзаменов аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей, связанные, прежде всего, с формированием общеучебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Учителям среднего звена следует обратить внимание на формирование навыков и умений, учащихся по темам, которые вызвали затруднения на экзаменах, особенно по математике.

Очень высокий показатель качества знаний наблюдается по истории Казахстана.

Наиболее часто встречающиеся ошибки и неточности в устных ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт. У учащихся слабо развита функциональная грамотность.

Анализ ЕНТ – 2024 год

В Едином национальном тестировании приняло участие 31 выпускник. Три выпускника сдавали только два предмета, 6 выпускников сдавали спецпредметы в стенах ВУЗа.

Средний балл по результатам ЕНТ составил 74,6 (62,3). Максимальный балл – 106 (). Минимальный балл – 50 ().

Все выпускники набрали пороговый балл.

Средний балл ЕНТ в разрезе предметов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Средний балл** | **ФИО учителя** |
| История Казахстана/20 | 31 | 12,8 |  |
| Грамотность чтения/15 | 31 | 11,8 |  |
| Математическая грамотность/15 | 28 | 9,4 |  |
| Английский язык/35 | 1 | 38 |  |
| Русский язык/35 | 2 | 29,5 |  |
| Всемирная история/35 | 10 | 22,7 |  |
| География/35 | 5 | 21,4 |  |
| Информатика/35 | 4 | 21,3 |  |
| Основы права/35 | 6 | 20,7 |  |
| Математика/35 | 9 | 18,6 |  |
| Биология/35 | 7 | 17,9 |  |
| Русская литература/35 | 2 | 17,5 |  |
| Химия/35 | 6 | 16,8 |  |
| Физика/35 | 4 | 16 |  |

В 2023-2024 учебном году подготовка к ЕНТ проводилась согласно утвержденному плану. Кадровый состав учителей, преподающих в 11 классах, включает педагогов-исследователей и экспертов.

С октября 2023 года проводились дополнительные занятия, индивидуальные консультации, как в штатном режиме, так и дистанционно. Пробные тесты проводились на платформе testter.kz, gogleform и другие платформы.

Выпускники также приняли участие в ЕНТ в январе, марте 2024 года для поступления в ВУЗ на платной основе и показали следующие результаты:

В ЕНТ2024 года приняли участие 63 учащихся 11 классов, средний балл - 76,4 балла (без творческого), 8 учащихся не набрали пороговый балл, творческий экзамен сдают 3 учащихся.

Обладатели аттестатов с отличием и аттестата «Алтын белгі» в ЕНТ приняли участие следующие выпускники: Кайкен Назерке (97 баллов), Сарсенбаева Анель (101 баллов).

Исходя из результатов ЕНТ видно, что более низкий уровень знаний выпускники показали по физике, химии, литературе, биологии, математике. Повысилось качество знаний по истории Казахстана.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу психолога по подготовке учащихся и их родителей к ЕНТ в целях создания психологического комфорта, борьбы со страхом, тревожностью, излишней нервозностью, исключения стрессовых ситуаций, преодоления трудностей.

2. Усилить работу педагога-профориентатора и классных руководителей по профориентационной работе в целях повышения рейтинга казахстанских ВУЗов, оказания помощи в выборе профильного предмета.

3. Учителям-предметникам увеличить количество тестовых вопросов, направленных на развитие функциональной грамотности, логики.

4. Усилить работу по коррекции знаний учащихся начиная со среднего звена, постепенно выравнивать группы (углубленное изучение теории, практикумы, устные и письменные зачеты по разделам, тестовые задания).

5. Усилить работу учителей-предметников по работе с мотивированными учащимися по предметам ЕМЦ.

6. Администрации усилить работу по внутришкольному контролю подготовки учащихся к ЕНТ.

**Рекомендации**:

Обратить особое внимание на учащихся с низким уровнем мотивации. Продолжить работу над повышением уровня аналитической культуры учителей.

В рамках реализации плана ВШК по повышению качества образования и преподавания предметов ЕМЦ все мероприятия были проведены, особое внимание было уделено вопросам ликвидации пробелов знаний учащихся, качество знаний по предметам вернулось к реальным показателям, увеличилось количество призеров и победителей различных олимпиад, конкурсов.

**Исходя из вышеизложенного, поставлены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышать имидж школы.

2. Реализовать проекты, разработанные в рамках плана развития школы.

3. Использовать эффективные инновационные технологии для повышения мотивации учащихся к обучению.

4. Поставить на внутришкольный контроль качество знаний и преподавания по предметам с низким показателем качества знаний (казахский язык, казахская литература, английский язык, естествознание, химия, география).

5. Взять под контроль на 2024-2025 учебный год, где наблюдается значительное снижение % качества по сравнению с прошлым учебным годом

3 «Е» класс на 11%

3 «Ж» класс на 13%

3 «Л» класс на 32%

3 «О» класс на 27%

4 «К» класс на 15%

5 «К» на 15,2%

5 «М» на 17,3%

5 «Н» на 12%

6 «Д» на 12,7%

6 «Ж» на 13,3%

6 «М» на 11,1%

7 «Е» на 19,2%

7 «Ж» на 15,4%

6. Продолжить работу по ликвидации пробелов знаний учащихся с целью неснижения уровня учебных достижений.

7. Усилить работу школы по подготовке выпускников к ИА, ЕНТ.

8. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся с целью популяризации казахстанских ВУЗов и правильного выбора будущей профессии и профильных предметов для подготовки.

SWOT – анализ учебных достижений учащихся за 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **S сильные стороны** | | **W слабые стороны** |
| 1. Широкий перечень предоставления государственных услуг: 7 видов.  2. Полный переход на обновленное содержание образования.  3. Активное внедрение критериальной системы оценивания достижений учащихся.  4. Эффективный кадровый подбор и расстановка педагогов.  5. Высокий уровень владения педагогами дистанционными, информационно- коммуникативными технологиями обучения.  6. По анкетированию учащихся и их родителей, школа работает по естественно-математическому направлению, есть 1-9 классы с гимназическим компонентом.  7. Большая работа проделана по преодолению снижения качества знаний и ликвидации пробелов в знаниях после дистанционного обучения.  8. Сохраняется высокое качество знаний в начальном звене.  9. Повысилось качество знаний учащихся в среднем звене и в старшем звене.  10. На конец года качество знаний учащихся по школе составило 59,1%. | | 1. Высокая плотность учащихся, высокая наполняемость классов.  2. Изношенность МТБ (быстрое устаревание компьютеров).  3. Нет стабильного уровня мотивации учащихся на обучение с 1 по 11 классы.  4. Необъективная оценка родителями возможностей и способностей своих детей, зачастую полное равнодушие, низкий социальный уровень некоторых родителей и отсутствие родительского авторитета.  5. Слабый контроль со стороны родителей за процессом обучения детей в школе.  6. Сложный процесс адаптации учащихся 5 классов.  7. Большое количество молодых учителей без опыта работы.  8. К сожалению, активность участия учителей в проектно-исследовательской деятельности школьников возрастает в период собственной аттестации. |
|  | **O возможности** | **T угрозы** |
| 1. Перевод процедуры предоставления государственных услуг на цифровой формат.  2. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, для проведения практических и лабораторных работ.  3. Активизация работы ШМО.  4. Продолжение работы по дифференциации обучения и формированию навыков высокого порядка у учащихся.  5. Усиление работы учителя по вовлечению учащихся в проектную исследовательскую деятельность и участие детей в предметных олимпиадах и конкурсах. | | 1. Сложный социум микрорайона «Сарыарка», влияющий отрицательно на ценностные ориентации обучаемых, на общую учебную мотивацию  2. Угроза здоровью учащихся в силу высокой плотности и наполняемости классов.  3. Недостаточная ответственность или отсутствие ее у многих родителей за воспитание и обучение своих детей.  4. Дефицит учителей математики, начальных классов |